



Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de masterat *Teologie Protestantă Pastorală Aplicată*

Art. 1. Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca (în continuare: ITP) este o instituție de învățământ superior acreditat cu un trecut academic de lungă durată, care prin tradiția ei promovează reforma universitară, elaborând strategii de integrare în sistemul universitar european. Ca instituție organizatoare de studii universitare de masterat (IOSUM), ITP este profund interesat de asigurarea competitivității sale în lume și a elevării calității în cadrul programelor oferite. În vederea realizării acestor scopuri și a promovării activității de cercetare științifică în cadrul Institutului, Senatul ITP adoptă prezentul Regulament.

Dispoziții generale

Art. 2. Studiile de masterat reprezintă o formă a învățământului postuniversitar și se adresează absolvenților cu diplomă ai învățământului universitar de licență. Ele asigură perfecționarea și extinderea pregătirii de specialitate atestate prin diploma de licență, în vederea formării unei noi generații de preoți, teologi, cercetători și cadre didactice universitare precum și a unor specialiști performanți în sfera activităților bisericești și sociale.

Art. 3. Studiile de masterat sunt studii interdisciplinare, structurate în jurul unei specializări de lungă durată. Caracterul interdisciplinar se asigură prin includerea în planurile de învățământ ale specializărilor de masterat a unor discipline reprezentative, din mai multe domenii ale teologiei. Persoanele care desfășoară activități de instruire în cadrul studiilor de masterat sunt specialiști consacrați din ITP, din țară sau străinătate.

Art. 4. Programul de masterat *Teologie protestantă pastorală aplicată* se încadrează în nomenclatorul stabilit de reglementările legale în vigoare, având în același timp componente de cercetare, de complementaritate și de profesionalizare.

Obiective, competențe și abilități cognitive

Art. 5. Programul de masterat *Teologie protestantă pastorală aplicată*, organizat în domeniul fundamental al teologiei, și oferit de ITP asigură aprofundarea în domeniul

studiilor de licență a teologiei pastorale, cu precădere în relație cu specializarea ITP acreditată de *Teologie protestantă pastorală*, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică. Principala orientare a acestui program este de profesionalizare în sensul dobândirii de competențe în domeniul specializat al teologiei pastorale și aplicarea practică a acestora în contextul bisericilor locale.

Art. 6. Obiectivul global al noului program de masterat în cadrul ITP constă în sporirea contribuției noastre la atingerea unui nivel înalt de performanță prin conceperea strategiei pe termen lung, elaborarea măsurilor de convertire a opțiunilor generale în fapte și deciziile operaționale. Această țintă se poate atinge doar prin acțiuni concrete, integrate într-un plan coerent, în vederea atingerii obiectivelor strategice proprii ale Institutului. Obiectivele ITP privind programul de masterat *Teologie protestantă pastorală aplicată* pe termen lung sunt următoarele:

- a) formarea de preoți protestanți pentru cele trei Biserici susmenționate la un nivel de pregătire pe măsura cerințelor ecleziale și a standardelor internaționale;
- b) formarea de specialiști în domeniul teologiei biblice, sistematice, practice și a istoriei bisericii;
- c) promovarea unei cercetări științifice de profil competitivă pe plan național și internațional;
- d) realizarea unui transfer de cunoștințe de specialitate permanente atât spre comunitățile academice cât și spre societatea creștină.

Art. 7. Printre scopurile noului program de masterat se numără dobândirea unei viziuni globale de către candidați, care să devină capabili pentru sintetizare și analiză detaliată în domeniul teologiei creștine și a unei spiritualități bazate pe pluralism, diversitate culturală și înțelegere reciprocă. Specializarea vizează astfel formarea unei generații de preoți calificați la un nivel elevat de performanță în domeniul consilierii pastorale, a cercetării științifice și a responsabilității privind vocația aleasă, care se concretizează prin următoarele abilități, competențe și deprinderi:

- a) abilități de predare și de comunicare științifică;
- b) abilități de cercetare științifică individuală, respectiv abilitatea de a prelucra bibliografia de specialitate (chiar și a celei de limbi străine);
- c) catehizarea și consilierea tineretului (preșcolarilor, școlărilor, adolescenților și a tinerilor căsătoriți);
- d) consilierea persoanelor aflate în situații de criză (divorțați, dependenți, bolnavi psihici și/sau fizici);

- e) abilități de edificare spirituală a comunității locale și a dezvoltării spiritului ecumenic la nivel local și regional;
- f) abilități de a conlucra cu persoane specializate în alte domenii (psiholog, psihiatru, medic);
- g) abilitatea de a decide care dintre specialiștii susmenționați pot acorda un ajutor mai eficient în rezolvarea problemelor;
- h) capacitatea de a lucra în echipă (empatie, receptivitate, dinamism, flexibilitate și creativitate);
- i) abilități de autoevaluare și autoperfecționare privind activitatea spirituală;
- j) viziune complexă, complementară, ecumenică și multiculturală;
- k) utilizarea modurilor diverse de comunicare în scris și oral;
- l) utilizarea la nivel avansat a mijloacelor informatice moderne în mediul educațional și al cercetării;
- m) înțelegerea implicațiilor sociale, culturale și etice ale gândirii creștine;
- n) capacitatea purtării dialogului intercultural și interreligios;
- o) abilități avansate de cateheză și de psihopedagogie creștină;
- p) abilități de a remarca relațiile dintre evenimente istorice, dezvoltarea culturii, științei și tehnicii vis-a-vis de viața cotidiană a bisericii;
- q) abilități de dezvoltare a competenței cognitive, sociale și personale;
- r) abilități de dezvoltare a comunității bisericești prin metode avansate în diferitele domenii ale teologiei practice.

Organizarea studiilor de masterat

Art. 8. Studiile de masterat se organizează ca învățământ de zi. În situații, când din rațiuni profesionale se impun și alte forme de organizare (cu frecvență redusă, învățământ la distanță îmbinată cu practica bisericească), Senatul ITP poate hotărî practicarea acestor forme, cu respectarea tuturor standardelor învățământului de zi.

Art. 9. Ca și în cazul specializării de licență acreditată *Teologie protestantă pastorală*, specializarea programului de masterat *Teologie protestantă pastorală aplicată* este comună pentru candidații aparținând celor trei confesiuni: reformată, evanghelică și unitariană. În vederea asigurării instrucției și formării specifice pentru fiecare cult, se organizează, în funcție de caracterul fiecărei activități, grupe sau colective de lucru sub conducerea cadrelor didactice care aparțin confesiunii respective. Se urmărește în mod

consecvent dobândirea cunoștințelor teoretice, practice, deontologice și de management cultural, vitale pentru a putea întreprinde cu succes o cercetare complexă în conformitate cu standardele europene.

Art. 10. Cifrele de școlarizare și numărul de locuri pentru studiile de masterat se stabilesc anual de Senatul ITP în concordanță cu nevoile Bisericilor susținătoare privind posturile ecleziale și de cercetare vacante, pe baza propunerilor înaintate de Consiliul Profesoral, ținându-se seama de performanțele absolvenților promoțiilor de masterat anterioare și de programele de cercetare elaborate de Consiliul Cercetării Științifice.

Art. 11. Locurile oferite pentru studiile de masterat în *Teologie protestantă pastorală aplicată* sunt finanțate de către Bisericile susținătoare. Aceste locuri se ocupă pe baza unui concurs de admitere, ce se desfășoară la o dată stabilită de Senatul ITP.

Art. 12. Studiile de masterat se desfășoară de regulă în limba maghiară, existând posibilitatea folosirii altor limbi de circulație internațională.

Art. 13. Studiile de masterat constituie prima treaptă a studiilor de doctorat.

Art. 14. Studiile de masterat se supun procedurilor de evaluare internă și externă a calității stabilite pe baza practicilor europene. ITP realizează evaluarea internă a calității studiilor de masterat la fiecare 2 ani.

Art. 15. Pentru a mări importanța studiilor de masterat în cadrul învățământului postuniversitar și a susține eforturile internaționale de creare a unui spațiu universitar european, cei care doresc să ocupe o funcție didactică la ITP și care nu sunt doctoranzi sau doctori, se pot înscrie la concursul pentru ocuparea funcției respective doar dacă au diplomă de studii aprofundate sau de masterat în domeniu.

Modul de desfășurare și conținutul studiilor de masterat

Art. 16. Studiile de masterat au durata de 4 semestre, pentru care se acordă în total 120 credite transferabile (30 credite pe semestru). Primele trei semestre cuprind 14 săptămâni de activități didactice (cursuri, seminarii, lucrări practice și de cercetare). În cadrul planului de învățământ se prevăd pentru activitățile didactice min. 14 ore pe săptămână. Numărul de ore săptămânale prevăzute pentru cursuri trebuie să fie aproximativ egal cu cel prevăzut pentru activitățile didactice aplicative (seminarii, lucrări practice și de cercetare), cu o abatere de $\pm 20\%$.

Art. 17. Semestrul IV (anul II., semestrul II.) al studiilor de masterat este rezervat pentru pregătirea lucrării de disertație. Această perioadă se echivalează cu 30 puncte de credit, pentru un total pe programul de studii de 120 puncte de credit.

Art. 18. În cazul în care compatibilizarea planurilor de învățământ ale specializărilor de masterat cu cele ale programelor similare din universitățile europene (în primul rând cu cele aflate în relație contractuală de colaborare cu ITP privind organizarea studiilor de masterat) implică un număr sporit de ore de activitate didactică, Senatul ITP poate aproba mărirea numărului de ore din planul de învățământ până la 18 ore pe săptămână.

Art. 19. Activitățile didactice se desfășoară la specializările de zi în zilele lucrătoare (luni–vineri) ale săptămânii. La sfârșitul fiecărui semestru se prevăd diferite forme de verificare, dintre care cel puțin două examene.

Art. 20. Planul de învățământ al unui program de masterat cuprinde:

- a) discipline obligatorii (min. 65% din totalul de ore);
- b) discipline opționale (min. 10% din totalul de ore);
- c) discipline facultative (min. 5% din totalul de ore).

Art. 21. În scopul asigurării calității în ceea ce privește activitatea de cercetare și producerea tezei de disertație la nivelul standardelor europene, în semestrul al doilea de predare (anul I., semestrul II.) programul de masterat va cuprinde disciplina *Metodologia cercetării*.

Art. 22. Pe lângă clasificarea de mai sus a disciplinelor (obligatorii, opționale și facultative), planul de învățământ arată și cele categoriile disciplinelor, după cum urmează:

- a) discipline fundamentale (F);
- b) discipline de specialitate în domeniu (SD);
- c) discipline complementare (C).

Art. 23. Planul de învățământ al programului de masterat se elaborează de Comisia pe programul de studii de masterat în urma consultărilor cu titularii de disciplină implicați în procesul instruirii și se avizează de Consiliul Profesorat, care, conform Cartei ITP, îndeplinește funcțiile Consiliului Facultății. Planul de învățământ se elaborează în conformitate cu *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și Regulamentul de funcționare a Comisiei pe programul de studii de masterat*.

Art. 24. Programele analitice ale disciplinelor cuprinse în planul de învățământ se elaborează de către titularii disciplinelor respective. Programele analitice trebuie să fie însoțite de o bibliografie la zi. Majoritatea lucrărilor din bibliografie trebuie să fie

accesibilă studenților. Programele analitice și bibliografiile se comunică studenților cel târziu în prima săptămână a semestrului în care se predau disciplinele respective.

Personalul didactic

Art. 25. Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80% să fie angajați cu norme de bază în ITP.

Art. 26. În conformitate cu prevederile *Legii nr. 250/2009* privind aprobarea OUG nr. 89/2009 pentru modificarea *Legii învățământului nr. 84/1995*, programul de masterat necesită implicarea cadrelor didactice titulare ITP, cu titlu de profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.

Art. 27. Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc. pot fi acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă, angajate cu norma de bază în ITP.

Art. 28. În cazul în care programul de masterat este realizat prin cooperare internațională, la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate, ITP va încheia cu instituția respectivă un acord de cooperare bilaterală care stă la baza programului, precum și contracte de cooperare cu personalul din străinătate (cadre didactice și/sau cercetători).

Art. 29. Fiecare program de masterat are un cadru didactic responsabil, numit de Consiliul Profesoral ITP. Acest responsabil are cel puțin funcția de conferențiar și răspunde de buna desfășurare a tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ al programului de masterat.

Art. 30. ITP promovează organizarea unor specializări de masterat în comun cu universități de prestigiu din străinătate. Examenele promovate în cadrul mobilităților internaționale ale ITP se recunosc de către Consiliul Profesoral, la cererea masterandului și pe baza actelor oficiale.

Art. 31. Propunerile de înființare a unor specializări de masterat se avizează de Consiliul Profesoral și se înaintează Rectoratului. Ele sunt analizate de Comisia de evaluare internă pentru calitate pe programul de studii de masterat. Această comisie examinează calitatea tuturor propunerilor pe baza documentației înaintate și recomandă Rectorului acele specializări propuse, care satisfac cerințele unui învățământ postuniversitar

modern de înaltă ținută științifică și care pot fi supuse aprobării Senatului ITP. Nu se pot supune discuției Senatului ITP propuneri de specializări de masterat, care nu au primit avizul favorabil din partea Comisiei de evaluare internă pentru calitate pe programul de studii de masterat.

Admiterea la studiile de masterat

Art. 32. Specializările de masterat pot fi urmate de orice absolvent cu diplomă obținută la finalizarea studiilor universitare de licență.

Art. 33. Concursul de admitere se desfășoară pe baza Regulamentului de admitere al ITP, elaborat anual în conformitate cu criteriile generale stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului aprobat de Senatul ITP.

Art. 34. Cu ocazia înscrierii la concursul de admitere, candidații trebuie să facă dovada cunoașterii limbilor de circulație internațională, prevăzute în planurile de învățământ ale specializărilor pe care intenționează să le urmeze, prezentând în acest scop certificate de competență lingvistică recunoscute de ITP.

Art. 35. Pe baza Regulamentului de admitere al ITP, Consiliul Profesoral dispune de elaborarea unui regulament de admitere pentru masterat, în care se precizează detaliat, pentru fiecare specializare, modul de desfășurare a concursului de admitere.

Art. 36. Specializările de masterat, la care se va da concurs de admitere, se anunță public de către ITP cu cel puțin 6 luni înainte de data concursului, precizându-se cu această ocazie probele de concurs, tematica, bibliografia și numărul de locuri oferite.

Art. 37. Studenții admiși la studiile de masterat încheie un contract de studii de masterat cu ITP, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile fiecărei părți.

Finalizarea studiilor de masterat

Art. 38. Studiile de masterat se încheie cu un examen sumativ final, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale în conformitate cu calificarea oferită de program, urmat de susținerea disertației în fața unei comisii de specialitate.

Art. 39. Comisia apreciază examenul sumativ și susținerea cu o notă cuprinsă între 1 și 10. Nota minimă de promovare a examenului de disertație este 6. Absolvenții care au promovat examenul de disertație primesc o diplomă de master.

Art. 40. Comisiile pentru examenele de disertație și secretarii acestora se numesc prin decizia Rectorului, la propunerea Consiliului Profesoral. Fiecare comisie este alcătuită din cel puțin trei membri: un președinte, care este profesor universitar sau conferențiar

universitar, și încă cel puțin doi membri având gradul profesional de cel puțin lector universitar și titlul de doctor.

Art. 41. Rezultatele examenului de disertație se comunică/afișează de către secretarul comisiei la sediul ITP în ziua în care s-a desfășurat examenul. Eventualele contestații, privind rezultatele examenului de disertație, se depun în scris, de persoanele în cauză, la Secretariatul ITP, în termen de maximum 24 de ore de la comunicarea/afișarea rezultatelor. Contestațiile se rezolvă, în termen de 48 de ore de la depunere, de o Comisie de analiză a contestațiilor, numită de Rector.

Art. 42. Un examen de disertație nepromovat poate fi repetat o singură dată într-unul din anii universitari următori, în cadrul examenului de disertație programat pentru absolvenții anului respectiv și cu suportarea de către candidat a cheltuielilor de examinare stabilite de Senatul ITP. Dacă și la a doua susținere a disertației masterandul nu obține media de promovare, acesta va primi un certificat de absolvire a programului de masterat și foaia matricolă.

Art. 43. Examenele de disertație se programează de Decanul ITP, fie în sesiunea din iarnă (ianuarie–februarie), fie în sesiunea din vară (iunie–iulie), în funcție de durata studiilor de masterat. La cerere, Consiliul Profesoral poate programa un examen de disertație suplimentar în sesiunea de toamnă (august–septembrie) pentru acei absolvenți care, din motive întemeiate (probleme de sănătate dovedite cu acte, studii în străinătate cu acordul Rectoratului etc.) nu au putut să se prezinte la examenul de disertație programat în iarnă sau în vară.

Art. 44. Se pot prezenta la examenul de disertație doar acei absolvenți care au îndeplinit toate obligațiile prevăzute în planul de învățământ pentru semestrele de studiu. Cu cel puțin 30 de zile înainte de data examenului de disertație, ei trebuie să se înscrie pentru examenul respectiv la Secretariatul ITP, iar cu cel puțin 20 zile înainte de data examenului de disertație ei trebuie să depună disertația în formă tipărită și electronică la Secretariat.

Art. 45. Disertația se elaborează sub conducerea unui cadru didactic care are cel puțin funcția de conferențiar universitar și titlul de doctor. Se recomandă ca îndrumătorii disertațiilor să fie cadre didactice care au activități didactice la grupa din care face parte studentul, iar tema să fie aleasă din lista temelor de cercetare oferite de aceste cadre.

Art. 46. Disertația trebuie să conțină elemente de cercetare științifică originală. La susținerea ei asistă și cadrul didactic îndrumător.

Studiile de masterat și cercetarea științifică în ITP

Art. 47. Studenții care urmează studiile de masterat sunt integrați în activitatea de cercetare a ITP. Cadrele didactice, care desfășoară activități didactice la studiile de masterat, oferă studenților teme de cercetare, pe care le fac cunoscute prin afișare, pliante sau broșuri. Pentru realizări deosebite în cercetarea științifică studenții de la studiile de masterat pot fi premiați de Consiliul Cercetării Științifice ITP.

Art. 48. Masteratul științific în cadrul ITP trebuie să constituie un laborator de cercetare avansată. Ca atare organizarea sa trebuie să aibă în vedere o importantă componentă științifică precum și colaborarea activă a masterandului cu atelierele și cercurile de cercetare existente în ITP sub coordonarea Centrului de Cercetare ITP. În acest sens disertația elaborată de fiecare masterand trebuie să conțină atributele unei cercetări științifice de înalt nivel.

Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 49. Prevederile prezentului Regulament se aplică începând cu anul universitar 2011–2012. Toate reglementările anterioare, referitoare la studiile aprofundate și studiile de masterat în ITP, se abrogă.

Aprobat de către Senatul ITP la data de 26.01.2011.